

Rozdział 1 Wir gehen in die Schule

Lekcja 3 Godzina 1 (5)

Tematy:

- przybory szkolne.

Cele komunikacyjne:

- nazywanie przyborów szkolnych,
- zadawanie pytań o posiadanie wybranego przyboru szkolnego,
- udzielanie odpowiedzi na pytanie o posiadanie,
- recytacja wiersza.

Słownictwo:

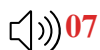
- Hast du einen/eine/ein ...? Nein, leider nicht.
- Wo ist mein/ meine? Das weiß ich nicht.

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadanie interaktywne.

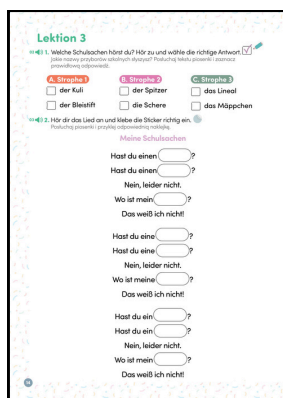
Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita wszystkich uczniów. W ramach powtórzenia materiału nauczyciel wraz z uczniami powtarza nazwy wcześniej poznanych przedmiotów szkolnych przy pomocy kart obrazkowych lub wykorzystuje do tego gry interaktywne Wordwall.



07

1. Nauczyciel puszcza uczniom piosenkę *Meine Schulsachen*. Po wysłuchaniu utworu nauczyciel pyta uczniów o ich odczucia.



02. ZĆ

2. Uczniowie słuchają nagrania piosenki i wykonują ćwiczenie 1 str. 14 z zeszytu ćwiczeń, polegające na wybraniu usłyszanego przyboru szkolnego.



03. ZĆ

3. Uczniowie słuchają nagrania piosenki i wykonują ćwiczenie 2 str. 14 z zeszytu ćwiczeń, polegające na przyklejeniu w lukach odpowiedniej naklejki.



06

4. Uczniowie słuchają nagrania i powtarzają za lektorem słowa piosenki.



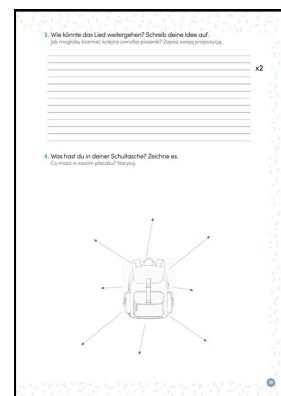
07

5. Uczniowie śpiewają piosenkę *Meine Schulsachen*. Piosenkę uczniowie mogą śpiewać w różnych wariantach np. z podziałem na chłopców/dziewczynki, rzędami, głośno-cicho itp.

6. Zadanie dla ambitnych uczniów.

Uczniowie wykonują ćwiczenie 3 str. 15 z zeszytu ćwiczeń, polegające na napisaniu własnej zwrotki piosenki.

7. Uczniowie wykonują ćwiczenie 4 str. 15 z zeszytu ćwiczeń, polegające na narysowaniu przedmiotów, które uczeń ma w swoim plecaku.



Zakończenie lekcji

Na zakończenie lekcji uczniowie ponownie śpiewają piosenkę *Meine Schulsachen*. Nauczyciel żegna uczniów.